Le désaccord

Document de l’apprenant.e

Nom : _____

© COPRAL, Université Laval, 2026.

Activité 1 : activation des connaissances antérieures

1. Contexte et intention

- Quelle est l'intention de l'auteur.e de la publication ?
- Quelles émotions (ex., être fâché.e, content.e, triste) ou attitudes (ex., sincère, gentil.le, drôle, sérieux.euse) paraissent dans les commentaires ?

2. Formulations

- Comment les personnes expriment-elles leur désaccord ? (Quels mots, quels verbes sont utilisés?)
- Identifiez une formulation appropriée et une formulation inappropriée pour exprimer un désaccord.
- Expliquez pourquoi la formulation est appropriée ou inappropriée.
- Parmi les formulations identifiées, qu'est-ce qui est commun / différent entre votre langue maternelle et le français?

© COPRAL, Université Laval, 2026.

Activité 2 : enseignement explicite des formulations de désaccord

Les formulations de désaccord en français

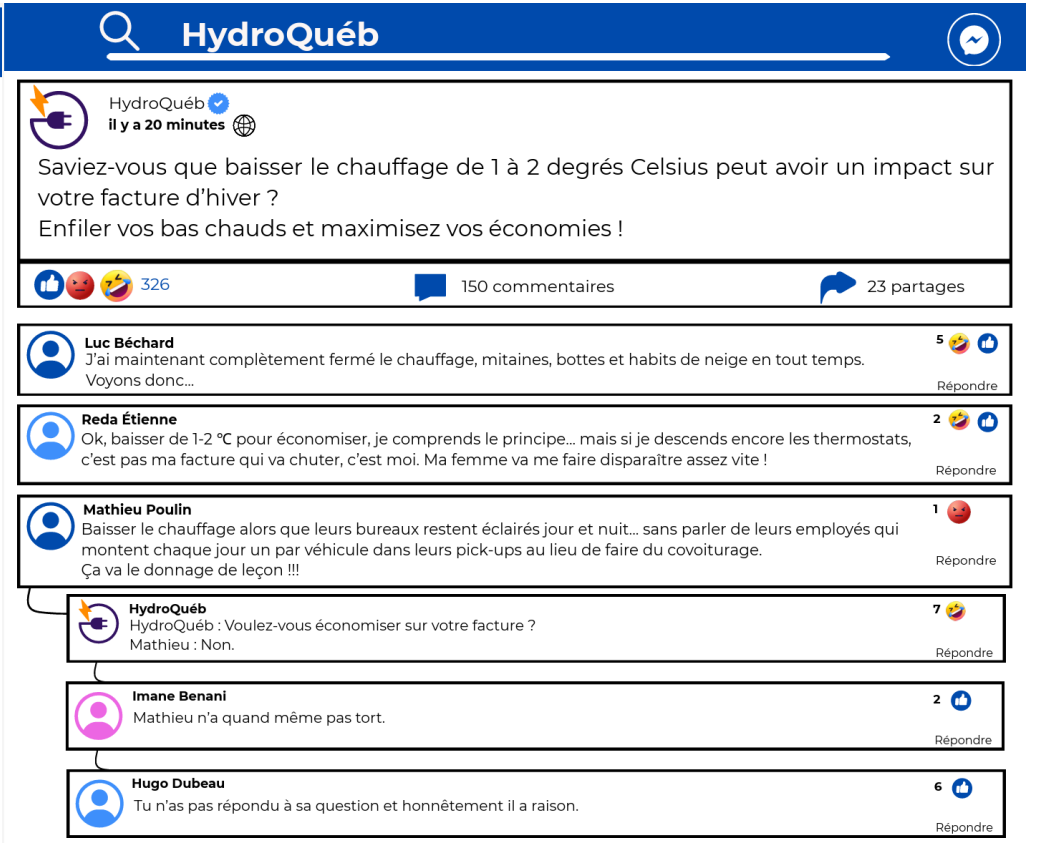
Exprimer un désaccord			
De manière partielle	De manière atténuée	De manière directe	De manière forte
Nuancer • *Oui, **mais**...* • *OK, **mais**...* • *Je comprends, **mais**...* • *C'est une bonne idée, **mais**...* Ces manières d'exprimer un désaccord peuvent être combinées entre elles.	Ajouter un adverbe • *Je ne suis pas **vraiment** d'accord.* • *Je ne suis pas **entièrement** d'accord.* Alerter • *Bien…* Éviter • *Je sais pas/ je suis pas certain.e* Demander des clarifications • *Est-ce que je peux savoir...*	Exprimer son désaccord explicitement • *Non.* • *Pas du tout.* • *Je suis pas d'accord.* Donner son opinion • *Je pense que...* • *Il me semble que...* • *Je trouve que...* • *Moi, je...* Donner des faits • *C'est que...* • *Non, **parce que**...* • *Comme X, Y...*	Juger négativement • *Ben voyons!* • *Ça n'a pas de bon sens!* • *Ça n'a pas d'allure!* Poser une question rhétorique • *Êtes-vous sérieux?* Attaquer personnellement **insulte*

© COPRAL, Université Laval, 2026.

Activité 3 : mises en situation pratiques et analyse par les pairs

Rédaction

1. Choisissez une publication avec laquelle vous n'êtes **pas d'accord** et répondez-y. Utilisez des formulations de désaccord.



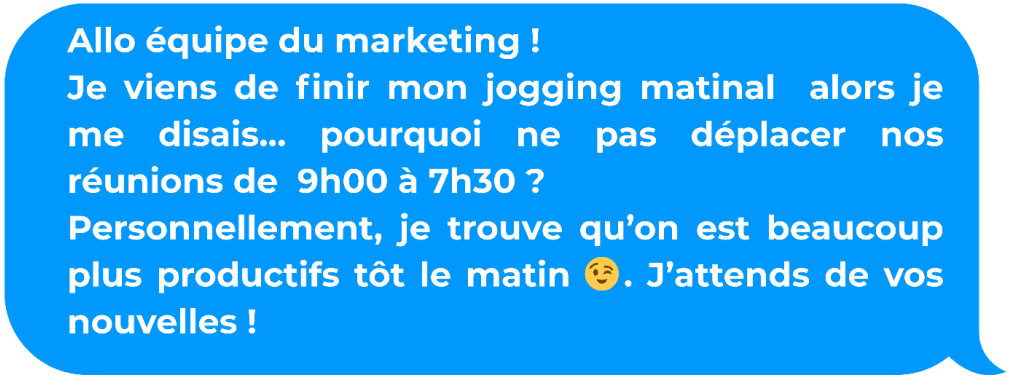
© COPRAL, Université Laval, 2026.

_____

© COPRAL, Université Laval, 2026.

- Une fois votre publication terminée, répondez au texto suivant.

Mise en situation : votre collègue de travail vous envoie ce message texte où il propose de devancer les réunions. ***Rédigez une réponse à son message texte pour exprimer votre désaccord vis-à-vis sa proposition.***

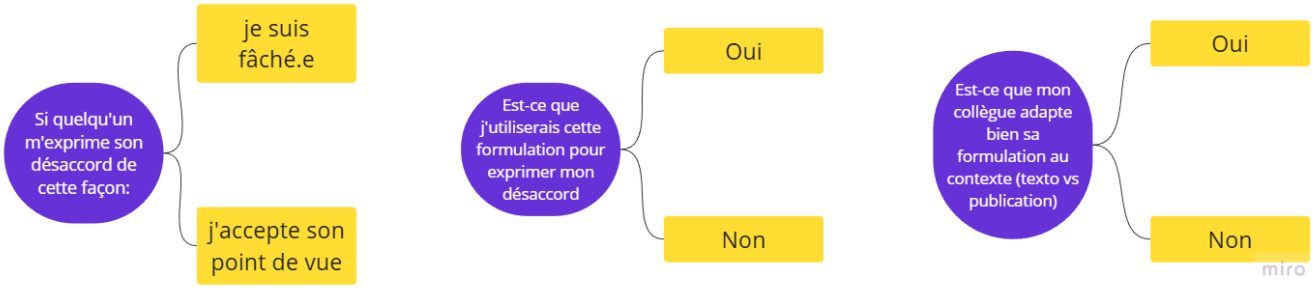


© COPRAL, Université Laval, 2026.

Rétroaction

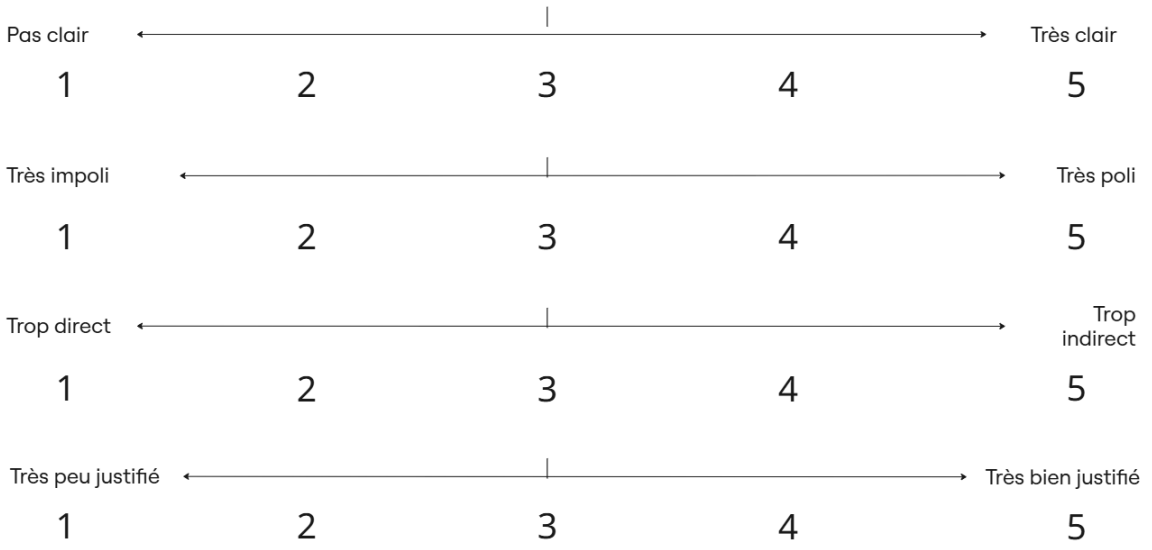
- En équipe de 2, échangez vos productions (réponse à un fil de discussion extrait de réseaux sociaux ET réponse à un texto d'un collègue) avec votre partenaire.
- Lisez ses productions écrites et évaluez-les à l'aide de la grille ci-dessous.
- Échangez ensuite vos réflexions avec votre partenaire.

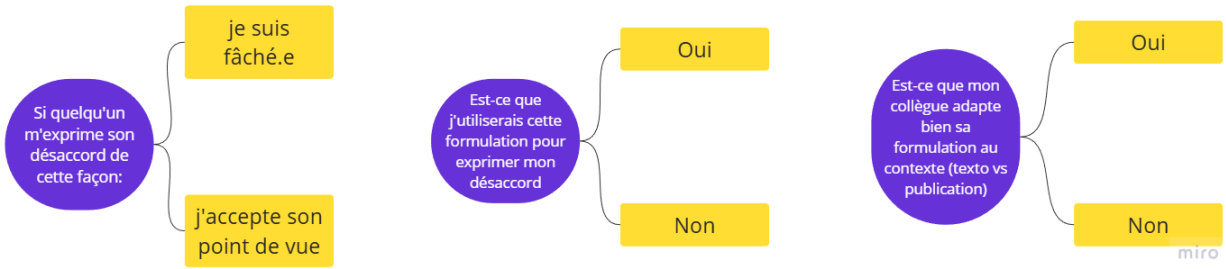
Grille d'évaluation pour la réponse à un fil de discussion extrait d'un réseau social



© COPRAL, Université Laval, 2026.

Grille d’évaluation pour la réponse à un texto d’un collègue





© COPRAL, Université Laval, 2026.

Tâche de production écrite : Rédaction d'un courriel pour exprimer son désaccord

Rédigez une réponse au courriel de la direction pour exprimer votre désaccord vis-à-vis cette nouvelle mesure :

Vous recevez votre note pour l'examen final de production orale et vous avez obtenu un échec. Il ne vous manque qu'un point. Vous n'êtes pas d'accord avec les corrections de votre enseignant puisque vous considérez avoir réalisé la tâche de manière satisfaisante. Vous écrivez un courriel à la direction pour exprimer votre désaccord (p.ex expliquer la situation, justifier votre point de vue, etc.) et pour demander une révision de note.

À : direction@ecole.qc.ca
Révision de note

© COPRAL, Université Laval, 2026.